

Lärrarhandledning Skotare 1

Syfte

Övningens syfte är att se hur eleven hanterar en instruktion för att sedan kunna lösa en arbetsuppgift. I denna uppgift handlar detta om att eleven ska omsätta den information som går att utläsa från trakttdirektivet för att sedan kunna lösa moment så som:

- Vilka sortiment som ska skotas före andra
- God planering, vilket innefattar var någonstans på avverkningsstrakten man bör påbörja skotning av virke
- Planering utav avlägg, vilket innefattar sortering av virkessortiment samt jämndraghet.

Kurser och centralt innehåll som behandlas i övningen

- Virkestransport med skotare 100 p
 - Arbete med skotare samt hantering av kran, instrument och reglage.
 - Virkestransport med skotare i ett avverkningsområde.
 - Körteknik som minimerar risken för skador på mark, bestånd och miljö samt minskar bränsleförbrukningen.
 - Olika virkessortiment och krav på virkesavlägg.
 - Ekonomisk körteknik.
 - Arbete enligt trakttdirektiv, arbetsplanering, rapportering och uppföljning.
 - Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Skogsmaskiner – specialisering 200 p
 - Arbetsmetodik
 - Planering av körmetoder för att minimera markskador och miljöpåverkan.
 - Arbete enligt trakttdirektiv.
 - Lagar och andra bestämmelser inom området
- Skogsskötsel 1 100 p
 - Certifieringssystem inom skogsbruk
- Mångbruk av skog 100 p
 - Miljölagstiftning för skydd av natur- och kulturmiljöer.
 - Skogsvårdslagens portalparagraf samt certifieringssystem för miljögodkänt skogsbruk.

Bedömningspunkter

Bedömningspunkterna följer ordningen i checklistan till övningen.

- *Förberedelser*

Eleven läser trakttdirektivet: Centralt i skotarförarens arbete ligger att läsa trakttdirektivet för att vara införstådd med den arbetsorder som gäller för trakten.

Eleven gör en överflygning: Innan skotningen börjar måste föraren skapa sig en helhetsbild av avverkningstrakten. Förutsättningarna kommer från skördarföraren och från de trakttdirektiv som drivningsledaren överlämnat till gruppen. Skotarföraren skall också ha varit med och grovplanerat trakten. Med denna information som grund tänker skotarföraren igenom hur virket effektivast möjligt skall skotas ut.

- *Genomförande*

Eleven börjar skota sortiment talltimmer eftersom sortimentet har störst volym: Från trakttdirektivet framgår att sortimenten talltimmer har övervägande störst volym. Därför bör eleven förstå att de två första lassen som ska skotas ut ska var talltimmer.

Första lasset skotas från hyggets bakkant: Viktigt är att eleven förstår att denne skall börja i bakkant på hygget när första lasset skotas. En bra riktlinje är att eleven börjar bakom själva krönet.

Eleven skotar ut allt av det sortiment som påbörjats (så att inget lämnas kvar): Kontrollera så eleven får med sig allt av det sortiment som denne väljer att köra, så att inget lämnas kvar.

- *Avlägg*

Eleven börjar lasta av huvudsortimentet så snart som möjligt: Gör en koll på var eleven placerar virket på avlägget. Huvudsortiment skall börja att lastas av så snart man kan.

Eleven lastar av virket med en tillfredställande jämndragning: Kontrollera hur pass eleven jämndrar virket.

Trädslagsrena sortiment vid avlägg: Eleven håller isär sortimenten vid avlägg, så att inga trädslag blandas.

- *Kontrollfrågor*

Efter att eleven är färdig med skotning är det viktigt att ställa några kontrollfrågor till eleven. Fråga eleven för att få en uppfattning om denne har vetskapen om:

Hur mycket volym har du med dig? Vilket sortiment har du skotat? Varför la du upp din teknik som du gjorde?