Lärarhandledning ”övningens namn”

Till varje simulatorövning skapas 4 filer. Ett traktdirektiv, en checklista, en simulatorfil samt en lärarhandledning. Här nedan följer en mall som listar de delar som bör ingå i lärarhandledningen samt med en kort förklarande text.

**Syfte:** *Beskriv här syftet med den övning ni skapat. Här skall ni ge en övergripande bild för vad eleven kommer tränas i.*

**Kurser och centralt innehåll som behandlas i övningen.**

* *Beskriv i punktform vilka olika kurser och centralt innehåll som övningen behandlar.*

**Bedömningspunkter:** *Lista samtliga delar som ligger till grund för bedömning. Här skall läraren få en överskådlig bild över vilka delar man ska hålla koll på för att senare kunna bedöma eleven. Exempelvis:*

*Förberedelser*

**Eleven läser traktdirektivet:** Ett viktigt moment i det dagliga arbetet är att läsa och förstå traktdirektivet.

**Eleven gör en överflygning och beskriver hur genomförandet ska gå till:** Eleven redogör för läraren hur hen tänker genomföra övningen. Tanken är att se så eleven förstår och har tolkat traktdirektivet rätt.

* *Basstråkshuggning*

**Eleven risar basstråket:** Eleven använder en teknik som gör att riset hamnar framför maskinen.

**Eleven anpassar fällriktning för en bra virkessortering:** Eleven fäller vinkelrätt eller snett framåt, samt lägger upp virket på höger sida. Lägger man virket på vänster sida så ligger det i vägen för framtida slag.

**Eleven sorterar virket på ett korrekt sätt:** Eleven sorterar virket på ett bra sätt där man ser tydligt skillnad mellan sortimenten. Om eleven jobbar efter ett givet system så är det bonus.

**Eleven håller en bra bredd på basstråket:** Eleven hugger med full bredd på basvägen. Alla träd inom arbetsområdet ska med.

* *Grothuggning*

**Eleven GROT-anpassar:** Eleven följer instruktion och påbörjar grot- anpassning vid start av slaget

**Eleven anpassar fällriktning för en god GROT-anpassning:** Eleven arbetar på ett sätt så grot blir sorterat korrekt. Ingen körning på groten.

**Eleven sorterar virket på ett korrekt sätt:** Eleven sorterar virket på ett bra sätt där man ser tydligt skillnad mellan sortimenten. Om eleven jobbar efter ett givet system så är det bonus.

**Eleven håller en bra bredd på körslaget:** Eleven hugger med full bredd på slaget. Alla träd inom arbetsområdet ska med.

* *Hantering kulturhänsyn*

**Eleven hugger ur eventuella träd inom lämningen:** Eleven hugger rent lämningenenligt standard.

**Eleven anpassar en arbetsmetodik så att träd ej fälls i lämningen:** Eleven fäller alla träd så at de inte släpas genom lämningen.

**Lämningen är fri från avverkningsrester:** Träd får inte apteras så grot hamnar i lämningen.

**Hänsynsstubbar (1,3 m) har ställts runt lämningen:** Lämningen markeras tydligt med hänsynsstubbar av markerade träd.

* *Spökslag*

**Eleven risar spökslaget:** Eleven använder en teknik som gör att riset hamnar framför maskinen.

**Eleven anpassar en arbetsmetodik så att virket läggs till närmaste körslag på fast mark:** Fällning åt vänster lägga virket på höger sida.

**Eleven sorterar virket på ett korrekt sätt:** Eleven sorterar virket på ett bra sätt där man ser tydligt skillnad mellan sortimenten. Om eleven jobbar efter ett givet system så är det bonus.

**Spökslaget är lagd på rätt ställe (gränsen mellan fukt/frisk):** Spökstråket läggs så man når ut till rödmarkeringen, samt att man får virket så man når det från nästa väg.

* *Generellt*

**Eventuella torrträd hanteras på ett korrekt sätt:** Lämnas om de ej är i vägen, fälls och läggs nära bäcken eller gör högstubbe och lämna toppen.