

Lärohandledning Skördare 1

Syfte

Övningens syfte är att se hur eleven hanterar en instruktion för att sedan kunna lösa en arbetsuppgift. I denna uppgift handlar detta om att eleven ska omsätta den information som går att utläsa från traktordirektivet för att sedan kunna lösa moment så som:

- Tillämpa principerna för avverkning av ett basstråk.
- Förstå hur du som elev på bästa sätt undviker att påverka bäckmiljön negativt.
- Förstå var du som elev skall GROT-anpassa och var du inte skall göra det.
- Förstå hur man på bästa sätt avverkar runt en kulturlämning.

Kurser och centralt innehåll som behandlas i övningen.

- Avverkningsmaskiner 100 p
 - Arbete med avverkningsmaskiner på ett avverkningsområde
 - Hantering av kran, instrument och reglage.
 - Markskador och miljöpåverkan
 - Arbete enligt traktordirektiv, arbetsplanering av avverkning, rapportering och uppföljning
 - Arbetsmiljö och ergonomi samt miljö- och säkerhetsfrågor
- Skogsmaskiner – specialisering 200 p
 - Arbetsmetodik
 - Planering av körmetoder för att minimera markskador och miljöpåverkan.
 - Arbete enligt traktordirektiv.
 - Lagar och andra bestämmelser inom området
- Skogsskötsel 1 100 p
 - Certifieringssystem inom skogsbruk.
- Virkeslära 100 p
 - Apterling enligt instruktioner.
- Mångbruk av skog 100 p
 - Miljölagstiftning för skydd av natur- och kulturmiljöer.
 - Skogsvårdslagens portalparagraf samt certifieringssystem för miljögodkänt skogsbruk.

Bedömningspunkter

Bedömningspunkterna följer ordningen i checklistan till övningen.

- Förberedelser

Eleven läser trakttdirektivet: Ett viktigt moment i det dagliga arbetet är att läsa och förstå trakttdirektivet.

Eleven gör en överflygning och beskriver hur genomförandet ska gå till: Eleven redogör för läraren hur hen tänker genomföra övningen. Tanken är att se så eleven förstår och har tolkat trakttdirektivet rätt.

- *Basstråkshuggning*

Eleven risar basstråket: Eleven använder en teknik som gör att riset hamnar framför maskinen.

Eleven anpassar fällriktning för en bra virkessortering: Eleven fäller vinkelrätt eller snett framåt, samt lägger upp virket på höger sida. Lägger man virket på vänster sida så ligger det i vägen för framtida slag.

Eleven sorterar virket på ett korrekt sätt: Eleven sorterar virket på ett bra sätt där man ser tydligt skillnad mellan sortimenten. Om eleven jobbar efter ett givet system så är det bonus.

Eleven håller en bra bredd på basstråket: Eleven hugger med full bredd på basvägen. Alla träd inom arbetsområdet ska med.

- *Grothuggning*

Eleven GROT-anpassar: Eleven följer instruktion och påbörjar grot- anpassning vid start av slaget

Eleven anpassar fällriktning för en god GROT-anpassning: Eleven arbetar på ett sätt så grot blir sorterat korrekt. Ingen körning på groten.

Eleven sorterar virket på ett korrekt sätt: Eleven sorterar virket på ett bra sätt där man ser tydligt skillnad mellan sortimenten. Om eleven jobbar efter ett givet system så är det bonus.

Eleven håller en bra bredd på körslaget: Eleven hugger med full bredd på slaget. Alla träd inom arbetsområdet ska med.

- *Hantering kulturhänsyn*

Eleven hugger ur eventuella träd inom lämningen: Eleven hugger rent lämningen enligt standard.

Eleven anpassar en arbetsmetodik så att träd ej fälls i lämningen: Eleven fäller alla träd så att de inte släpas genom lämningen.

Lämningen är fri från avverkningsrester: Träd får inte avteras så grot hamnar i lämningen.

Hänsynsstubbar (1,3 m) har ställts runt lämningen: Lämningen markeras tydligt med hänsynsstubbar av markerade träd.

- *Spökslag*

Eleven risar spökslaget: Eleven använder en teknik som gör att riset hamnar framför maskinen.

Eleven anpassar en arbetsmetodik så att virket läggs till närmaste körslag på fast mark: Fällning åt vänster lägga virket på höger sida.

Eleven sorterar virket på ett korrekt sätt: Eleven sorterar virket på ett bra sätt där man ser tydligt skillnad mellan sortimenten. Om eleven jobbar efter ett givet system så är det bonus.

Spökslaget är lagd på rätt ställe (gränsen mellan fukt/frisk): Spökstråket läggs så man når ut till rödmarkeringen, samt att man får virket så man når det från nästa väg.

- *Generellt*

Eventuella torrträd hanteras på ett korrekt sätt: Lämnas om de ej är i vägen, fälls och läggs nära bäcken eller gör högstubbe och lämna toppen.